



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วย โรงเรียนของเรา สารการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 1 สารที่ควรเรียนรู้: การสำรวจสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน



ผู้สอน : นางสาวเสาวมีย์ โอซารส

มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.2	8.1, 8.3	9.1,9.2	10.1	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1	4.1.3	5.4.1	6.2.1 6.2.2	7.2.1	8.1.1 8.3.1	9.1.1 9.2.1 9.2.2	10.1.1 10.1.2	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การสำรวจสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน 2. ระบายสีภาพโรงเรียนของหนู 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. เพลง สวีสวี 2. ใบงานหน่วย โรงเรียนของเรา 3. เกมภาพตัดต่อหมिन้อยจะไปโรงเรียน 4. Youtube หน่วย โรงเรียนของเรา	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก	
โรงเรียนคือสถานที่ให้ความรู้เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่สำหรับเด็ก เด็ก ๆ ควรทำความรู้จักบุคคลในโรงเรียนที่ดูแลช่วยเหลือเด็ก รู้จักสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน และบริเวณที่เด็กไม่ควรไปตามลำพัง การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข ทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน	
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน - ห้องเรียน - สนามเด็กเล่น - ห้องสมุด - โรงอาหาร

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวปลະจิงหะ : การเคลื่อนไหวตามบท เพลง สวีสวี
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การสำรวจสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : ระบายสีภาพโรงเรียนของหนู
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นเกมเล่นสนาม
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมภาพตัดต่อหมिन้อยจะไปโรงเรียน



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEMศึกษา (STEAM EDUCATION)



สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย



S	- การสังเกต การสำรวจสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย
T	- การเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบการเล่นบล็อกไม้ให้เป็นอาคารเรียน	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- ระบายสีภาพโรงเรียนของหนู - เคลื่อนไหวประกอบเพลง สวีสวี	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	ารนับจำนวนอาคารในโรงเรียน	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วย โรงเรียนของเรา สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 2 สารที่ควรเรียนรู้ : เด็กและครูช่วยกันทำแผนผังในโรงเรียน



ผู้สอน : นางสาวเสาวมีย์ โอซารส

มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.2	8.1, 8.3	9.1,9.2	10.1	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1	4.1.3	5.4.1	6.2.1 6.2.2	7.2.1	8.1.1 8.3.1	9.1.1 9.2.1 9.2.2	10.1.1 10.1.2	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
<ol style="list-style-type: none"> 1. การทำแผนผังโรงเรียน 2. อ่านคำศัพท์สถานที่ในโรงเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคาร สถานที่ต่างในโรงเรียน 2. ใบงานตามหน่วย โรงเรียนของเรา 3. เกมจับคู่ภาพกับคำ 4. Youtube หน่วย โรงเรียนของเรา 	<p>เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม</p>

แนวคิดหลัก	
<p>โรงเรียนคือสถานที่ให้ความรู้เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่สำหรับเด็ก เด็ก ๆ ควรทำความรู้จักบุคคลในโรงเรียนที่ดูแลช่วยเหลือเด็ก รู้จักสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน และบริเวณที่เด็กไม่ควรไปตามลำพัง การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข ทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน</p>	
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
ชื่ออาคาร สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	<p>อาคารต่าง ๆ ในโรงเรียน ทางเข้า ทางออก</p> <p>- อาคารอนุบาล - ห้องสมุด - โรงอาหาร</p> <p>- อาคารต้นปากกา - อาคารอนุบาล - สนามเด็กเล่น</p>

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูช่วยกันทำแผนผังในโรงเรียน
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การวาดภาพระบายสีแผนผังโรงเรียน
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมโยนบอลลงตะกร้า
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพกับคำ



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<p>ร่างกาย :</p> <p>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p>	<p>อารมณ์ / จิตใจ :</p> <p>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p>
<p>สังคม :</p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>สติปัญญา :</p> <p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา</p> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้</p>

การบูรณาการSTEMศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
--	-------------------------



S	- การสำรวจอาคาร สถานที่ต่างๆในโรงเรียน	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
T	- การใช้อุปกรณ์ในการสร้างผลงาน	✓ พัฒนาการด้านสังคม
	- การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำแผนผังโรงเรียน เช่น กาว กระดาษสี	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
E	- การออกแบบแผนผังโรงเรียน	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
A	- การวาดภาพระบายสีแผนผังโรงเรียน	✓ พัฒนาการด้านภาษา
	- การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง	✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
M	- การนับจำนวนอาคาร สถานที่ในโรงเรียน	✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วย โรงเรียนของเรา สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 3 สารที่ควรเรียนรู้ : การรู้จักบุคลากรและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน



ผู้สอน : นางสาวเสาวมีย์ โอซารส

มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.2	8.1, 8.3	9.1,9.2	10.1	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1	4.1.3	5.4.1	6.2.1 6.2.2	7.2.1	8.1.1 8.3.1	9.1.1 9.2.1 9.2.2	10.1.1 10.1.2	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
<ol style="list-style-type: none"> 1. การรู้จักบุคลากรและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน 2. ชิ้นงานการประดิษฐ์กระป๋องออมสินจากวัสดุเหลือใช้ 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน 2. ใบงานตามหน่วย โรงเรียนของเรา 3. เกมน่องหมีน้อยจะไปโรงเรียน 4. สิ่งของต่าง ๆ ที่วิ่งเก็บ 5. Youtube ตามหน่วย โรงเรียนของเรา 	<p>เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม</p>

แนวคิดหลัก	
<p>โรงเรียนคือสถานที่ให้ความรู้เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่สำหรับเด็ก เด็ก ๆ ควรทำความรู้จักบุคคลในโรงเรียนที่ดูแลช่วยเหลือเด็ก รู้จักสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน และบริเวณที่เด็กไม่ควรไปตามลำพัง การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข ทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน</p>	
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<p>การรู้จักบุคลากรในโรงเรียนและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>บุคคลสำคัญในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการโรงเรียน - ครู - นักเรียน - นักการ - แม่ครัว

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ด้วยเชือก
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การรู้จักบุคลากรและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การประดิษฐ์กระป๋องออมสินจากวัสดุเหลือใช้
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมเก็บของ
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมน่องหมีน้อยจะไปโรงเรียน



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<p>ร่างกาย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก 	<p>อารมณ์ / จิตใจ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<p>สังคม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล 	<p>สติปัญญา :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEAMศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------

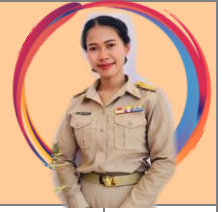


S	- การสังเกตรูปร่างของบุคคลในโรงเรียน	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย
T	- การใช้อุปกรณ์ในการสร้างผลงาน คือ สี วัสดุเหลือใช้ - การเลือกใช้อุปกรณ์ในเกมวิ่งเก็บของ	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- ออกแบบการประดิษฐ์กระป๋องออมสินจากวัสดุเหลือใช้	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- ระบายสีภาพการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง และปลอดภัย - การประดิษฐ์กระป๋องออมสินจากวัสดุเหลือใช้	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- การนับจำนวนสิ่งของในกิจกรรมการวิ่งเก็บของ - แสดงตำแหน่งและทิศทางเกมพาน้องหมีน้อยไปโรงเรียน	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วย โรงเรียนของเรา สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 4 สารที่ควรเรียนรู้ : รู้จักการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและห้องเรียน



ผู้สอน : นางสาวเสาวมีย์ โอซารส

มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.2	8.1, 8.3	9.1,9.2	10.1	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1	4.1.3	5.4.1	6.2.1 6.2.2	7.2.1	8.1.1 8.3.1	9.1.1 9.2.1 9.2.2	10.1.1 10.1.2	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. บอกการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและห้องเรียน 2. ออกแบบท่าทางยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. ภาพยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน 2. ใบงานตามหน่วย โรงเรียนของเรา 3. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำการกิจกรรมในโรงเรียน 4. Youtube ตามหน่วย โรงเรียนของเรา	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>การเดินทางมาโรงเรียน</td> <td>ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	การเดินทางมาโรงเรียน	ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน	โรงเรียนคือสถานที่ให้ความรู้เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่สำหรับเด็ก เด็ก ๆ ควรทำความรู้จักบุคคลในโรงเรียนที่ดูแลช่วยเหลือเด็ก รู้จักสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน และบริเวณที่เด็กไม่ควรไปตามลำพัง การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข ทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
การเดินทางมาโรงเรียน	ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวพลະจิงหวะ : การเลียนแบบท่าทางยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การเดินทางมาโรงเรียน
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : วาดภาพระบายสียานพาหนะที่มาส่งเด็ก ๆ มาโรงเรียน
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การวิ่งผลัดกระโดดขาเดียว
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพกับคำ



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการสหศึกษาศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------



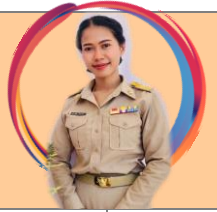
S	- การสังเกตลักษณะของยานพาหนะแบบต่าง ๆ	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย
T	- การใช้อุปกรณ์ในการสร้างผลงาน คือ ดินสอ ยางลบ สีไม้ - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียน	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบท่าทางยานพาหนะ	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การสร้างผลงานศิลปะจากวาดภาพ	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- การนับจำนวนยานพาหนะที่รู้จัก	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วย โรงเรียนของเรา สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 5 สารที่ควรเรียนรู้ : การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอชารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.2	8.1, 8.3	9.1, 9.2	10.1	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1	4.1.3	5.4.1	6.2.1	7.2.1	8.1.1 8.3.1	9.1.1 9.2.1 9.2.2	10.1.1 10.1.2	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. บอกการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและห้องเรียน 2. เขียนตัวเลขให้ตรงกับจำนวนรูปภาพที่กำหนด 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. คำคล้องจอง เก็บซอง 2. ระบายสีภาพกิจกรรมตามข้อตกลง 3. ใบงานเขียนตัวเลขให้ตรงกับจำนวนรูปภาพที่กำหนด 4. Youtube ตามหน่วย โรงเรียนของเรา	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th style="width: 50%;">สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน</td> <td style="text-align: center;">การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน</td> </tr> </tbody> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน	การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน	โรงเรียนคือสถานที่ให้ความรู้เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่สำหรับเด็ก เด็ก ๆ ควรทำความรู้จักบุคคลในโรงเรียนที่ดูแลช่วยเหลือเด็ก รู้จักสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน และบริเวณที่เด็กไม่ควรไปตามลำพัง การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข ทุกคนต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน	การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวพลະจิงหะ : การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่แบบเป็นผู้นำ - ผู้ตาม
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : ระบายสีภาพกิจกรรมตามข้อตกลง
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมวิ่งเก็บซอง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เขียนตัวเลขให้ตรงกับจำนวนรูปภาพที่กำหนด



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEMศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
--	-------------------------



S	- การตั้งคำถามในเรื่องที่สอน	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านสังคม</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านอารมณ์</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านภาษา</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์</div> </div>
T	- การใช้อุปกรณ์ในการสร้างผลงาน คือ สี - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียน	
E	- การสร้างข้อตกลงของห้องเรียนร่วมกัน	
A	- ระบายสีภาพกิจกรรมตามข้อตกลง	
M	- เขียนตัวเลขให้ตรงกับจำนวนรูปภาพ	