



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 หน่วย ดิน หิน ทราย สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 สารที่ควรเรียนรู้ : ลักษณะ ดิน หิน ทราย

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1	3.2	4.1	5.4	6.3	7.1		9.1	10.1,10.2		12.1,12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.3	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.3.1	7.1.1		9.1.2	10.1.1,10.1.2, 10.1.3,10.1.4 ,10.2.2		12.1.2,12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การสำรวจลักษณะดิน หิน ทราย 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1.เพลง ดิน หิน ทราย 2.ใบงานหน่วย ดิน หิน ทราย 3. Youtube หน่วย ดิน หิน ทราย 4. ดิน หิน ทราย	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก	
ดิน หิน ทราย มีหลากหลายชนิดและมีลักษณะที่ต่างกักันสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ในดิน หิน ทรายมีสิ่งมีชีวิตแลสิ่งไม่มีชีวิตอาศัยอยู่ได้ควรดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทราย ให้อยู่ได้นาน ๆ	
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
ลักษณะดิน หิน ทราย	ลักษณะ ดิน หิน ทรายจากของจริง - ขนาด สี ผิวสัมผัส กลิ่น - การสังเกต เปรียบเทียบ และบันทึก

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวปลະจ้งหะ : การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ เพลง ดิน หิน ทราย
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับลักษณะดิน หิน ทราย
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การปั้นดินเหนียว
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมเรียงลำดับขนาดหิน



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<b>ร่างกาย :</b> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	<b>อารมณ์ / จิตใจ :</b> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<b>สังคม :</b> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	<b>สติปัญญา :</b> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการสติศึกษา( STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---------------------------------------	-------------------------



<b>S</b>	- การสังเกต สำรวจชื่อและลักษณะของดิน หิน ทราย	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย
<b>T</b>	- การเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น	✓ พัฒนาการด้านสังคม
<b>E</b>	- การออกแบบงานศิลปะจากดิน และทราย	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
<b>A</b>	- การปั้นดินเหนียว - เคลื่อนไหวประกอบเพลง ดิน หิน ทราย	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
<b>M</b>	- การจำแนก เปรียบเทียบของดิน หิน ทราย - การเรียงลำดับขนาดหิน	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



## แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 หน่วย ดิน หิน ทราย สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 สารที่ควรเรียนรู้ : การทำเครื่องกรองน้ำ

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1	3.2	4.1	5.4	6.3	7.1		9.1	10.1,10.2		12.1,12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.3	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.3.1	7.1.1		9.1.2	10.1.1,10.1.2, 10.1.3,10.1.4 ,10.2.2		12.1.2,12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การทำเครื่องกรองน้ำ 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. เครื่องกรองน้ำ โดยใช้ ดิน หิน ทราย 2. ใบงานหน่วย ดิน หิน ทราย 3. Youtube หน่วย ดิน หิน ทราย 4. ดิน หิน ทราย	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th style="width: 50%;">สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>- การทำเครื่องกรองน้ำ</td> <td>               การทำเครื่องกรองน้ำ                - การปฏิบัติจริง                - การใช้ ดิน หิน ทราย             </td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	- การทำเครื่องกรองน้ำ	การทำเครื่องกรองน้ำ - การปฏิบัติจริง - การใช้ ดิน หิน ทราย	ดิน หิน ทราย มีหลากหลายชนิดและมีลักษณะที่แตกต่างกัน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ในดิน หิน ทรายมีสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิตอาศัยอยู่ได้ควรดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่า ดิน หิน ทรายให้อยู่ได้นาน ๆ
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
- การทำเครื่องกรองน้ำ	การทำเครื่องกรองน้ำ - การปฏิบัติจริง - การใช้ ดิน หิน ทราย				

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการทำเครื่องกรองน้ำ
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การวาดภาพบนทราย
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมชนิดดิน หิน ทราย
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจัดหมวดหมู่ภาพดินหินทราย



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<b>ร่างกาย :</b> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	<b>อารมณ์ / จิตใจ :</b> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<b>สังคม :</b> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือน และความแตกต่างระหว่างบุคคล	<b>สติปัญญา :</b> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการสเต็มศึกษา ( STEAM EDUCATION )	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------



S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต สำรวจ และการจำแนกดิน หิน ทราย</li> <li>- การตั้งคำถาม และการทดลองทำเครื่องกรองน้ำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย</li> <li>✓ พัฒนาการด้านสังคม</li> </ul>
T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกอุปกรณ์ในการเล่น</li> <li>- การเลือกใช้อุปกรณ์ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ พัฒนาการด้านอารมณ์</li> <li>✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา</li> </ul>
E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบภาพวาดบนทราย</li> <li>- การออกแบบเครื่องกรองน้ำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ พัฒนาการด้านภาษา</li> <li>✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม</li> </ul>
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวาดภาพบนทรายอย่างอิสระ</li> <li>- การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>
M	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนับจำนวน และจำแนกดิน หิน ทราย</li> <li>- การจัดหมวดหมู่ภาพดินหินทราย</li> </ul>	



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 หน่วย ดิน หิน ทราย สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว  
วันที่ 3 สารที่ควรเรียนรู้ : ประโยชน์ของ ดิน หิน ทราย เครื่องใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย  
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1	3.2	4.1	5.4	6.3	7.1		9.1	10.1,10.2		12.1,12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.3	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.3.1	7.1.1		9.1.2	10.1.1,10.1.2, 10.1.3,10.1.4 ,10.2.2		12.1.2,12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การตกแต่งกรอบรูปกระดาษสีจากหินสี 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1.ภาพเครื่องใช้ที่ทำจาก ดิน หิน ทราย 2.ใบงานหน่วย ดิน หิน ทราย 3. Youtube หน่วย ดิน หิน ทราย 4. ดิน หิน ทราย	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประโยชน์ของดิน หิน ทราย และเครื่องใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย</td> <td>ประโยชน์ของดิน หิน ทราย เครื่องใช้ที่ทำจาก ดิน หิน ทราย</td> </tr> </tbody> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	ประโยชน์ของดิน หิน ทราย และเครื่องใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย	ประโยชน์ของดิน หิน ทราย เครื่องใช้ที่ทำจาก ดิน หิน ทราย	ดิน หิน ทราย มีหลากหลายชนิดและมีลักษณะที่ต่างกันสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ในดิน หิน ทรายมีสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตอาศัยอยู่ได้ควรดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายให้อยู่ได้นาน ๆ
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
ประโยชน์ของดิน หิน ทราย และเครื่องใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย	ประโยชน์ของดิน หิน ทราย เครื่องใช้ที่ทำจาก ดิน หิน ทราย				

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวพลະจิงหะ : เคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และเครื่องใช้ที่ทำจาก ดิน หิน ทราย
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การตกแต่งกรอบรูปกระดาษสีจากหินสี
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นก่อกองทราย
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมภาพตัดต่อดิน หิน ทราย



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

การบูรณาการSTEAMศึกษา( STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------



<b>S</b>	- การตั้งคำถาม สังเกต สำรวจ ประโยชน์และเครื่องใช้ที่ทำจาก ดิน หิน ทราย	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
<b>T</b>	- การใช้อุปกรณ์ในการออกแบบผลงานศิลปะ - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการเล่นก่อกองทราย	✓ พัฒนาการด้านสังคม
<b>E</b>	- การออกแบบกรอบรูปกระดาษสีจากหินสี - การออกแบบการรูปร่าง รูปทรงบนกองทราย	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
<b>A</b>	- การตกแต่งกรอบรูปกระดาษสีจากหินสี - การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
<b>M</b>	- การต่อภาพตัดต่อดิน หิน ทราย - การเปรียบเทียบ จำนวนประโยชน์และเครื่องใช้ที่ทำจาก ดิน หิน ทราย	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์

- ✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
- ✓ พัฒนาการด้านสังคม
- ✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
- ✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
- ✓ พัฒนาการด้านภาษา
- ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
- ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 หน่วย ดิน หิน ทราย สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว  
วันที่ 4 สารที่ควรเรียนรู้ : สิ่งมีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย สิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย  
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1	3.2	4.1	5.4	6.3	7.1		9.1	10.1,10.2		12.1,12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.3	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.3.1	7.1.1		9.1.2	10.1.1,10.1.2, 10.1.3,10.1.4 ,10.2.2		12.1.2,12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การวาดภาพบนกระดาษทราย 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. เพลง ทะเลแสนงาม 2. ใบงานหน่วย ดิน หิน ทราย 3. Youtube หน่วย ดิน หิน ทราย 4. ดิน หิน ทราย	เครื่องมือการประเมินผล : 1. ใบงาน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>สิ่งมีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย สิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย</td> <td>สิ่งมีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย สิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	สิ่งมีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย สิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย	สิ่งมีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย สิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย	ดิน หิน ทราย มีหลากหลายชนิดและมีลักษณะที่ต่างกันสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ในดิน หิน ทรายมีสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตอาศัยอยู่ได้ควรดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายให้อยู่ได้นาน ๆ
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
สิ่งมีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย สิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย	สิ่งมีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย สิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย				

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวประกอบเพลง ทะเลแสนงาม
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การฉีกตัดปะกระดาษ และวาดภาพบนกระดาษทราย
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมโบว์ลิ่งก้อนหิน
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมโดมิโน ดิน หิน ทราย



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

### ประสบการณ์สำคัญ

<b>ร่างกาย :</b> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	<b>อารมณ์ / จิตใจ :</b> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<b>สังคม :</b> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	<b>สติปัญญา :</b> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการสหศึกษาศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------

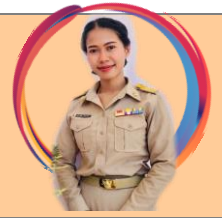


<b>S</b>	- การสังเกต สำรวจลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่ดิน หิน ทราย	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย
<b>T</b>	- การใช้อุปกรณ์ในการสร้างผลงานศิลปะ - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียน	✓ พัฒนาการด้านสังคม ✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
<b>E</b>	- การออกแบบการฉีกตัดปะกระดาษและการวาดภาพ	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
<b>A</b>	- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง ทะเลแสนงาม - การฉีกตัดปะกระดาษ และวาดภาพบนกระดาษทราย	✓ พัฒนาการด้านภาษา ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
<b>M</b>	- เกมโดมิโน ดิน หิน ทราย	✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 หน่วย ดิน หิน ทราย สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว  
 วันที่ 5 สารที่ควรเรียนรู้ : การดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายอยู่ได้นาน ๆ  
 ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1	3.2	4.1	5.4	6.3	7.1		9.1	10.1,10.2		12.1,12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.3	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.3.1	7.1.1		9.1.2	10.1.1,10.1.2, 10.1.3,10.1.4, 10.2.2		12.1.2,12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การโรยทรายสี และก้อนหินสร้างสรรค์ 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1.ภาพการดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว 2.ใบงานหน่วย ดิน หิน ทราย 3. Youtube หน่วย ดิน หิน ทราย 4. ดิน หิน ทราย	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>การดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายอยู่ได้นาน ๆ</td> <td>การดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายอยู่ได้นาน ๆ</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	การดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายอยู่ได้นาน ๆ	การดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายอยู่ได้นาน ๆ	ดิน หิน ทราย มีหลากหลายชนิดและมีลักษณะที่ต่างกัันสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ในดิน หิน ทรายมีสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตอาศัยอยู่ได้ควรดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายให้อยู่ได้นาน ๆ
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
การดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายอยู่ได้นาน ๆ	การดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายอยู่ได้นาน ๆ				

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวพละจังหวะ : เคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายอยู่ได้นาน ๆ
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การโรยทรายสี และก้อนหินสร้างสรรค์
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมทอยเส้น
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การปั่นโอ่ง



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<b>ร่างกาย :</b> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	<b>อารมณ์ / จิตใจ :</b> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<b>สังคม :</b> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	<b>สติปัญญา :</b> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการ STEAM EDUCATION	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
-----------------------------	-------------------------

<b>S</b>	- การตั้งคำถาม การสังเกต หาคำตอบเกี่ยวกับการดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายอยู่ได้นาน ๆ	✓ การเคลื่อนไหวและสภาวะทางกาย
<b>T</b>	- การใช้อุปกรณ์ในการโรยทรายสี และก้อนหินสร้างสรรค์ - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียน	✓ พัฒนาการด้านสังคม
<b>E</b>	- การออกแบบรูปแบบการสร้างสรรค์ผลงาน	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
<b>A</b>	- การโรยทรายสี และก้อนหินสร้างสรรค์ - การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ต่าง ๆ	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
<b>M</b>	- เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การปั่นโอ่ง	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความสร้างสรรค์