



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 หน่วย ต้นไม้ที่รัก สาระการเรียนรู้: ธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 1 สาระที่ควรเรียนรู้: ชื่อและลักษณะของต้นไม้

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2		4.1			7.1	8.2	9.1,9.2	10.1		12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.4 2.2.1		4.1.1 4.1.3			7.1.1	8.2.1	9.1.1 9.2.1	10.1.1,10.1.2, 10.1.3,10.1.4		12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. บอกชื่อและลักษณะของต้นไม้ 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1.เพลง ต้นไม้ 2.ใบงานหน่วย ต้นไม้ที่รัก 3. Youtube หน่วย ต้นไม้ที่รัก	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>ชื่อและลักษณะของต้นไม้</td> <td>ชื่อและลักษณะของต้นไม้</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	ชื่อและลักษณะของต้นไม้	ชื่อและลักษณะของต้นไม้	<p>ป่าไม้เป็นพื้นที่ที่มีต้นไม้ใหญ่และพืชเล็ก ๆ ต้นไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและธรรมชาติต่างกัน ประกอบด้วย ราก ลำต้น กิ่ง ก้าน ดอก ใบ และผลซึ่งมีหน้าที่ต่างกันป่าไม้มีหลายประเภท มีคุณค่าต่อโลกและสิ่งมีชีวิตมากมาย เป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำลำธารช่วยดูดซับน้ำฝนไม่ให้เกิดการพังทลายของหน้าดิน และป้องกันน้ำท่วมเป็นที่อยู่ของสัตว์ป่า ผู้คนได้อาศัยป่าในการดำรงชีวิต จึงควรอนุรักษ์ป่าไว้</p>
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
ชื่อและลักษณะของต้นไม้	ชื่อและลักษณะของต้นไม้				

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวพละจังหวะ : การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ เพลง ต้นไม้
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับบอกชื่อและลักษณะของต้นไม้
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : วาดภาพสีเทียนและตัดกระดาษรูปต้นไม้ต่อเติมตามจินตนาการ
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมรับบอลกระดอนจากพื้น
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมภาพตัดต่อภาพต้นไม้



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

### ประสบการณ์สำคัญ

<b>ร่างกาย :</b> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	<b>อารมณ์ / จิตใจ :</b> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<b>สังคม :</b> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	<b>สติปัญญา :</b> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

### การบูรณาการสเต็มศึกษา( STEAM EDUCATION)



### สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย



<b>S</b>	- การสังเกต สืบหาชื่อและลักษณะของต้นไม้	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
<b>T</b>	- การเลือกใช้อุปกรณ์ในการตัดกระดาษรูปต้นไม้ต่อเติมตามจินตนาการ	✓ พัฒนาการด้านสังคม
<b>E</b>	- การออกแบบการวาดภาพสีเทียน	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
<b>A</b>	- การวาดภาพสีเทียนและการตัดกระดาษรูปต้นไม้ต่อเติมตามจินตนาการ - เคลื่อนไหวประกอบเพลง ต้นไม้	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
<b>M</b>	- การจำแนก เปรียบเทียบและการต่อภาพตัดต่อต้นไม้ - การนับจำนวนต้นไม้	✓ พัฒนาการด้านภาษา ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 หน่วย ต้นไม้ที่รัก สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 2 สาระที่ควรเรียนรู้ : การจำแนกประเภทของต้นไม้

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2		4.1			7.1	8.2	9.1,9.2	10.1		12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.4 2.2.1		4.1.1 4.1.3			7.1.1	8.2.1	9.1.1 9.2.1	10.1.1,10.1.2, 10.1.3,10.1.4		12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นรูปต้นไม้และพับสี 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1.ภาพต้นไม้ประเภทต่าง ๆ 2.ใบงานหน่วย ต้นไม้ที่รัก 3. Youtube หน่วย ต้นไม้ที่รัก	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก	
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- การจำแนกประเภทของต้นไม้	การจำแนกประเภทของต้นไม้ - ไม้ดอก - ไม้ผล - ไม้ใบ

ป่าไม้เป็นพื้นที่ที่มีต้นไม้ใหญ่และพืชเล็ก ๆ ต้นไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและธรรมชาติต่างกัน ประกอบด้วย ราก ลำต้น กิ่ง ก้าน ดอก ใบ และผลซึ่งมีหน้าที่ต่างกันป่าไม้มีหลายประเภท มีคุณค่าต่อโลกและสิ่งมีชีวิตมากมาย เป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำลำธารช่วยดูดซับน้ำฝนไม่ให้เกิดการพังทลายของหน้าดินและป้องกันน้ำท่วมเป็นที่อยู่ของสัตว์ป่า ผู้คนได้อาศัยป่าในการดำรงชีวิต จึงควรอนุรักษ์ป่าไว้

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย :	อารมณ์ / จิตใจ :
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม :	สติปัญญา :
1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการจำแนกประเภทของต้นไม้
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นรูปต้นไม้และพับสี
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

การบูรณาการSTEAMศึกษา ( STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
--	-------------------------



S	- การสังเกต สืบค้น และการจำแนกประเภทของต้นไม้	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
T	- การเลือกอุปกรณ์ในการเล่น - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ	✓ พัฒนาการด้านสังคม ✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
E	- การออกแบบของเล่นตามจินตนาการ - การออกแบบภาพพิมพ์จากนิ้วมือ	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา ✓ พัฒนาการด้านภาษา
A	- การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นรูปต้นไม้และการพับสี - การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม ✓ พัฒนาการด้านความสร้างสรรค์
M	- การนับจำนวน และจำแนกประเภทของต้นไม้ - การจับคู่ภาพจำนวนกับตัวเลข	



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 หน่วย ต้นไม้ที่รัก สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 3 สาระที่ควรเรียนรู้ : การทดลองการดูน้ำของรากและหน้าที่ของราก

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2		4.1			7.1	8.2	9.1,9.2	10.1		12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.4 2.2.1		4.1.1 4.1.3			7.1.1	8.2.1	9.1.1 9.2.1	10.1.1,10.1.2, 10.1.3,10.1.4		12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การทดลองการดูน้ำของราก 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. ต้นไม้ที่ใช้ในการทดลอง เช่น ต้นกระสัง ผักกาดขาว 2. ใบงานหน่วย ต้นไม้ที่รัก 3. Youtube หน่วย ต้นไม้ที่รัก	เครื่องมือการประเมินผล : 1. ใบงาน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>การทดลองการดูน้ำของราก และหน้าที่ของราก</td> <td>การทดลองการดูน้ำของราก และหน้าที่ของราก - ต้นไม้ที่ใช้ในการทดลอง เช่น ต้นกระสัง ผักกาดขาว</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	การทดลองการดูน้ำของราก และหน้าที่ของราก	การทดลองการดูน้ำของราก และหน้าที่ของราก - ต้นไม้ที่ใช้ในการทดลอง เช่น ต้นกระสัง ผักกาดขาว	<p>ป่าไม้เป็นพื้นที่ที่มีต้นไม้ใหญ่และพืชเล็ก ๆ ต้นไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและธรรมชาติต่างกัน ประกอบด้วย ราก ลำต้น กิ่ง ก้าน ดอก ใบ และผลซึ่งมีหน้าที่ต่างกันป่าไม้มีหลายประเภท มีคุณค่าต่อโลกและสิ่งมีชีวิตมากมาย เป็นแหล่งกำเนิดเมื่อน้ำลำธารช่วยดูดซับน้ำฝนไม่ให้เกิดการพังทลายของหน้าดิน และป้องกันน้ำท่วม เป็นที่อยู่ของสัตว์ป่า ผู้คนได้อาศัยป่าในการดำรงชีวิตจึงควรอนุรักษ์ป่าไว้</p>
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
การทดลองการดูน้ำของราก และหน้าที่ของราก	การทดลองการดูน้ำของราก และหน้าที่ของราก - ต้นไม้ที่ใช้ในการทดลอง เช่น ต้นกระสัง ผักกาดขาว				

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการทดลองการดูน้ำของราก หน้าที่ของราก
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : ศิลปะแบบร่วมมือประดิษฐ์ต้นไม้จากเศษวัสดุ
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมลิงชิงลูกบอลกระดอนจากพื้น
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของพืช

### ประสบการณ์สำคัญ

<p><b>ร่างกาย :</b></p> <p>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p>	<p><b>อารมณ์ / จิตใจ :</b></p> <p>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p>
<p><b>สังคม :</b></p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p><b>สติปัญญา :</b></p> <p>1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p>



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

การบูรณาการ STEAM EDUCATION	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
-----------------------------	-------------------------



<b>S</b>	- การตั้งคำถาม สังเกต สืบถาม การทดลองการดูน้ำของราก และหน้าที่ของราก	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย
<b>T</b>	- การใช้อุปกรณ์ในการทดลองการดูน้ำของราก - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำศิลปะแบบร่วมมือประดิษฐ์ต้นไม้จากเศษวัสดุ	✓ พัฒนาการด้านสังคม ✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
<b>E</b>	- การออกแบบศิลปะแบบร่วมมือประดิษฐ์ต้นไม้จากเศษวัสดุ - การออกแบบการรับ-ส่งลูกบอลผ่านเกมลิงชิงลูกบอลกระดอนจากพื้น	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา ✓ พัฒนาการด้านภาษา
<b>A</b>	- เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
<b>M</b>	- การเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของพืช - การเปรียบเทียบสี ขนาด ลักษณะของพืช	✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 หน่วย ต้นไม้ที่รัก สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 4 สาระที่ควรเรียนรู้ : การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2		4.1			7.1	8.2	9.1,9.2	10.1		12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.4 2.2.1		4.1.1 4.1.3			7.1.1	8.2.1	9.1.1 9.2.1	10.1.1,10.1.2, 10.1.3,10.1.4		12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การพิมพ์ภาพจากใบไม้ 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1.ภาพการบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ 2.ใบงานหน่วย ต้นไม้ที่รัก 3. Youtube หน่วย ต้นไม้ที่รัก	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้</td> <td>การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ - การรดน้ำต้นไม้ - การใส่ปุ๋ย - การพรวนดิน</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้	การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ - การรดน้ำต้นไม้ - การใส่ปุ๋ย - การพรวนดิน	<p>ป่าไม้เป็นพื้นที่ที่มีต้นไม้ใหญ่และพืชเล็ก ๆ ต้นไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและธรรมชาติต่างกัน ประกอบด้วย ราก ลำต้น กิ่ง ก้าน ดอก ใบ และผลซึ่งมีหน้าที่ต่างกันป่าไม้มีหลายประเภท มีคุณค่าต่อโลกและสิ่งมีชีวิตมากมาย เป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำลำธารช่วยดูดซับน้ำฝนไม่ให้เกิดการพังทลายของหน้าดินและป้องกันน้ำท่วมเป็นที่อยู่ของสัตว์ป่า ผู้คนได้อาศัยป่าในการดำรงชีวิต จึงควรอนุรักษ์ป่าไว้</p>
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้	การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ - การรดน้ำต้นไม้ - การใส่ปุ๋ย - การพรวนดิน				

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวปะจ้งหวะ : การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการบำรุงดูแลรักษาต้นไม้
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การพิมพ์ภาพจากใบไม้และการปั้นดินน้ำมัน
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : วิ่งเปี้ยว
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ต้นไม้กับผลไม้



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<p><b>ร่างกาย :</b></p> <p>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p>	<p><b>อารมณ์ / จิตใจ :</b></p> <p>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p>
<p><b>สังคม :</b></p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p><b>สติปัญญา :</b></p> <p>1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p>

การบูรณาการสเต็มศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------



<b>S</b>	- การสังเกต สืบวจลักษณะของการบำรุงดูแลรักษาต้นไม้	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
<b>T</b>	- การใช้อุปกรณ์ในการสร้างผลงานศิลปะ - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียน	✓ พัฒนาการด้านสังคม
<b>E</b>	- การออกแบบการพิมพ์ภาพจากใบไม้อย่างอิสระ	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
<b>A</b>	- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ - การพิมพ์ภาพจากใบไม้และการปั้นดินน้ำมัน	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
<b>M</b>	- เกมจับคู่ต้นไม้กับผลไม้	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 หน่วย ต้นไม้ที่รัก สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว  
วันที่ 5 สาระที่ควรเรียนรู้ : โทษของการทำลายป่า  
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2		4.1			7.1	8.2	9.1,9.2	10.1		12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.4 2.2.1		4.1.1 4.1.3			7.1.1	8.2.1	9.1.1 9.2.1	10.1.1,10.1.2, 10.1.3,10.1.4		12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การประดิษฐ์โมบายรูปใบไม้ 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1.ภาพโทษของการทำลายป่า 2.ใบงานหน่วย ต้นไม้ที่รัก 3. Youtube หน่วย ต้นไม้ที่รัก	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

## แนวคิดหลัก

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
โทษของการทำลายป่า	โทษของการทำลายป่า

ป่าไม้เป็นพื้นที่ที่มีต้นไม้ใหญ่และพืชเล็ก ๆ ต้นไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและธรรมชาติต่างกัน ประกอบด้วย ราก ลำต้น กิ่ง ก้าน ดอก ใบ และผลซึ่งมีหน้าที่ต่างกันป่าไม้มีหลายประเภท มีคุณค่าต่อโลกและสิ่งมีชีวิตมากมาย เป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำลำธารช่วยดูดซับน้ำฝนไม่ให้เกิดการพังทลายของหน้าดิน และป้องกันน้ำท่วมเป็นที่อยู่ของสัตว์ป่า ผู้คนได้อาศัยป่าในการดำรงชีวิต จึงควรอนุรักษ์ป่าไว้

### กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวปลະจิงหะ : การเคลื่อนไหวประกอบเพลง ต้นไม้ใหญ่
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับโทษของการทำลายป่า
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การประดิษฐ์โมบายรูปใบไม้ และการเป่าสี
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การละเล่นมอญซ่อนใบไม้
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

Youtube	แผนการสอน	ใบงาน	สื่อการสอน

### ประสบการณ์สำคัญ

<b>ร่างกาย :</b> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	<b>อารมณ์ / จิตใจ :</b> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<b>สังคม :</b> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	<b>สติปัญญา :</b> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

### การบูรณาการสเต็มศึกษา (STEAM EDUCATION)

	การบูรณาการสเต็มศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
S	- การตั้งคำถาม การสังเกต หาคำตอบเกี่ยวกับโทษของการทำลายป่า	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
T	- การใช้อุปกรณ์ในการประดิษฐ์โมบายรูปใบไม้ - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียน	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบรูปแบบการสร้างสรรค์ผลงาน	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การประดิษฐ์โมบายรูปใบไม้ และการเป่าสี - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ต้นไม้ใหญ่	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความสร้างสรรค์