



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 หน่วย วันแม่ สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 1 สารที่ควรเรียนรู้ : พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์



ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอชารส

มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2,2	3.1		5.2		7.2		9.1,9,2	10.1	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.4,2.2.3	3.1.1		5.2.2		7.2.1		9.1.2 9.2.1	10.1.1 10.1.2 10.1.3	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การระบายสีภาพ และการปั้นแป้งข้าวเหนียว 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. เพลง นมจากเต้า 2. ใบงานหน่วย วันแม่ 3. Youtube หน่วย วันแม่	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก

วันที่ 12 สิงหาคมของทุกปีคือวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติเพื่อปวงชนชาวไทยมากมายสัญลักษณ์วันแม่คือดอกมะลิซึ่งหมายถึงความรัก อันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูกแม่เป็นผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูกให้เจริญเติบโตและมีความสุข สิ่งที่ถูกควรตอบแทนพระคุณแม่คือ ลูกเป็นเด็กดี

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ เรื่องนมจากเต้า	พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์

ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย :	อารมณ์ / จิตใจ :
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม :	สติปัญญา :
1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย

S	✓
- การสังเกตพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
T	✓
- การเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	✓
- การออกแบบการปั้นแป้งข้าวเหนียว	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	✓
- ระบายสีภาพพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ - เคลื่อนไหวประกอบเพลง นมจากเต้า	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	✓
- การจำแนก เปรียบเทียบผลการต่อภาพตัดต่อหน้าปกนิทานนมจากเต้า	✓ พัฒนาการด้านภาษา
	✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
	✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวพละจังหวะ : การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ เพลง นมจากเต้า
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : ระบายสีภาพ และการปั้นแป้งข้าวเหนียว
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมภาพตัดต่อหน้าปกนิทานนมจากเต้า



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

การบูรณาการSTEAMศึกษา(STEAM EDUCATION)





แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 หน่วย วันแม่ สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 2 สารที่ควรเรียนรู้ : ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ



ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอชารส





มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ตัวบ่งชี้	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.4,2.2.3	3.1.1		5.2.2		7.2.1		9.1.2 9.2.1	10.1.1 10.1.2 10.1.3	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การหยดสีและการสร้างรูปจากแผ่นกระดาษเจาะรู 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1.เพลง นมจากเต้า 2.ใบงานหน่วย วันแม่ 3. Youtube หน่วย วันแม่	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ</td> <td>ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ</td> </tr> </tbody> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	- ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ	ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ	วันที่ 12 สิงหาคมของทุกปีคือวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติเพื่อปวงชนชาวไทยมากมายสัญลักษณ์วันแม่คือดอกมะลิซึ่งหมายถึงความรัก อันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูกแม่เป็นผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูกให้เจริญเติบโตและมีความสุข สิ่งที่ถูกควรตอบแทนพระคุณแม่คือ ลูกเป็นเด็กดี
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
- ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ	ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่อย่างอิสระ
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การหยดสีและการสร้างรูปจากแผ่นกระดาษเจาะรู
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การเดินต่อเท้าโดยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมเรียงลำดับเหตุการณ์แม่กับลูก

 Youtube	 แผนการสอน	 ใบงาน	 สื่อการสอน
--	--	--	---

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEMศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
--	-------------------------

S	- การสังเกต สืบหาอาหารที่มีประโยชน์และอาหารไม่มีประโยชน์	<input checked="" type="checkbox"/> การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
T	- การเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการตัด ปะติดอาหารที่มีประโยชน์และอาหารไม่มีประโยชน์	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบการต่อล๊อคไม้ ตัวต่อตามจินตนาการ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การตัดปะภาพอาหารที่มีประโยชน์และอาหารไม่มีประโยชน์ - การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- การนับจำนวนและภาพที่เท่ากัน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านภาษา
		<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านจริยธรรม
		<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 หน่วย วันแม่ สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 3 สาระที่ควรเรียนรู้: สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง



ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอชารส

มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2	3.1		5.2		7.2		9.1,9.2	10.1	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.4,2.2.3	3.1.1		5.2.2		7.2.1		9.1.2 9.2.1	10.1.1 10.1.2 10.1.3	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การจำแนกสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง 2. ใบงานตามหน่วย วันแม่ 5. Youtube ตามหน่วย วันแม่	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th style="width: 50%;">สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง</td> <td>สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง - รูปร่าง สี ลักษณะ</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง	สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง - รูปร่าง สี ลักษณะ	วันที่ 12 สิงหาคมของทุกปีคือวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติเพื่อปวงชนชาวไทยมากมายสัญลักษณ์วันแม่คือดอกมะลิซึ่งหมายถึงความรัก อันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูกแม่เป็นผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูกให้เจริญเติบโตและมีความสุข สิ่งที่ถูกควรตอบแทนพระคุณแม่คือ ลูกเป็นเด็กดี
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง	สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง - รูปร่าง สี ลักษณะ				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เชิงสร้างสรรค์ประกอบท่าไม้บล็อก
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การพิมพ์ภาพจากวัสดุต่าง ๆ
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมรับส่งลูกบอล 2 แถวกระดอนจากพื้น
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่

Youtube

แผนการสอน

ใบงาน

สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการสติศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---------------------------------------	-------------------------

S	- การสังเกต สืบถามสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> ✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> ✓ พัฒนาการด้านสังคม </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> ✓ พัฒนาการด้านอารมณ์ </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> ✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> ✓ พัฒนาการด้านภาษา </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์ </div> </div>
T	- การใช้อุปกรณ์ในการสร้างผลงาน - การเลือกใช้อุปกรณ์ในเกมรับส่งลูกบอล	
E	- การออกแบบภาพพิมพ์จากวัสดุต่าง ๆ	
A	- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เชิงสร้างสรรค์ประกอบท่าไม้บล็อก	
M	- การจัดหมวดหมู่ภาพ - การเปรียบเทียบสี ขนาด ลักษณะของสัญลักษณ์วันแม่	



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 หน่วย วันแม่ สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 4 สารที่ควรเรียนรู้ : การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่



ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอชารส

มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2	3.1		5.2		7.2		9.1,9.2	10.1	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.4,2.2.3	3.1.1		5.2.2		7.2.1		9.1.2 9.2.1	10.1.1 10.1.2 10.1.3	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เลียนแบบท่าทางสัตว์ต่าง ๆ 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่ 2. ใบงานตามหน่วย วันแม่ 5. Youtube ตามหน่วย วันแม่	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่</td> <td>การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่</td> </tr> </tbody> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่	การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่	วันที่ 12 สิงหาคมของทุกปีคือวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติเพื่อปวงชนชาวไทยมากมายสัญลักษณ์วันแม่คือดอกมะลิซึ่งหมายถึงความรัก อันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูกแม่เป็นผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูกให้เจริญเติบโตและมีความสุข สิ่งที่ลูกควรตอบแทนพระคุณแม่คือ ลูกเป็นเด็กดี
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่	การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวปะจ้งหวะ : การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เลียนแบบท่าทางสัตว์ต่าง ๆ
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การสานกระดาษสี
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การละเล่นโป้ง ปะ
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

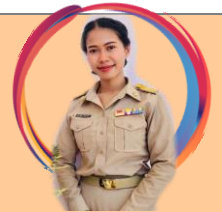
การบูรณาการ STEAM EDUCATION	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
-----------------------------	-------------------------

S	- การสังเกตลักษณะท่าทางการเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์ต่าง ๆ	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย
T	- การใช้อุปกรณ์ในการสร้างผลงานศิลปะ - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียน	✓ พัฒนาการด้านสังคม ✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
E	- การออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เลียนแบบท่าทางสัตว์ต่าง ๆ	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
A	- การสานกระดาษสี	✓ พัฒนาการด้านภาษา
M	- เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์	✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 หน่วย วันแม่ สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 5 สารที่ควรเรียนรู้ : การทำบัตรอวยพรวันแม่



ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอชารส

มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1,2.2	3.1		5.2		7.2		9.1,9.2	10.1	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.4,2.2.3	3.1.1		5.2.2		7.2.1		9.1.2 9.2.1	10.1.1 10.1.2 10.1.3	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่แสดงท่าทางเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. การทำบัตรอวยพรวันแม่ 2. ใบงานตามหน่วย วันแม่ 5. Youtube ตามหน่วย วันแม่	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>การทำบัตรอวยพรวันแม่</td> <td>การทำบัตรอวยพรวันแม่</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	การทำบัตรอวยพรวันแม่	การทำบัตรอวยพรวันแม่	วันที่ 12 สิงหาคมของทุกปีคือวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติเพื่อปวงชนชาวไทยมากมายสัญลักษณ์วันแม่คือดอกมะลิซึ่งหมายถึงความรัก อันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูกแม่เป็นผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูกให้เจริญเติบโตและมีความสุข สิ่งที่ถูกควรตอบแทนพระคุณแม่คือ ลูกเป็นเด็กดี
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
การทำบัตรอวยพรวันแม่	การทำบัตรอวยพรวันแม่				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวปลະจิงหะ : การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่แสดงท่าทางเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาและสนทนาเกี่ยวกับการทำบัตรอวยพรวันแม่
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การวาดภาพพระบายสีวันแม่
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมส่งลูกหาแม่
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพกับจำนวน



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการ STEAM EDUCATION	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
-----------------------------	-------------------------



S	- การตั้งคำถาม การสังเกตขณะทำบัตรอวยพรวันแม่	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
T	- การใช้อุปกรณ์ในการทำบัตรอวยพรวันแม่ - การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียน	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบรูปแบบของบัตรอวยพรวันแม่	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การวาดภาพพระบายสีวันแม่	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- การจับคู่ภาพกับจำนวน	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์