



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สารการเรียนรู้ : บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 1 สารที่ควรเรียนรู้ : พระราชประวัติ
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
ตัวบ่งชี้		2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.1,7.2	8.2	9.1, 9.2	10.1		
สภาพที่พึงประสงค์		2.1.1, 2.2.1 2.2.3	3.2.2	4.1.1	5.4.1	6.2.1	7.1.1 7.2.3	8.2.1	9.1.2 9.2.2	10.1.4		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
<ol style="list-style-type: none"> ชิ้นงานวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน สีโปสเตอร์ และสีไม้ ประเมินผลงาน/ใบงาน เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก 	<ol style="list-style-type: none"> พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภาพพระราชประวัติ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์เด็กเติบโต Youtube หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ใบงาน หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา 	<p>เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม</p>

แนวคิดหลัก

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	แนวคิดหลัก
<p>พระราชประวัติในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระปรมาภิไธย - ตราประจำพระองค์ - วันพระราชสมภพ/ สีประจำวันพระราชสมภพ - พระบรมราชชนกและพระบรมราช ชนินี 	<p>พระราชประวัติในหลวงรัชกาลที่ 10</p>	<p>สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ตรงกับวันที่ 28 กรกฎาคม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความวิริยะอุตสาหะ จะมีพระปรีชาสามารถด้านการบิน ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำความดีตามโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เด็กสามารถแสดงความจงรักภักดีได้ด้วยการทำความดี ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และการลงนามถวายพระพร</p>

ประสบการณ์สำคัญ

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม									
<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง รวมกลุ่มจำนวน 1 – 7 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและคุณครูสนทนาเกี่ยวกับพระราชประวัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ : การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน สีโปสเตอร์ และสีไม้ กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ กิจกรรมกลางแจ้ง : เล่นเครื่องเล่นสนาม กิจกรรมเกมการศึกษา : การเกมเรียงลำดับเหตุการณ์เด็กเติบโต 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; color: #ff0000;">ร่างกาย :</th> <th style="width: 50%; text-align: center; color: #ff0000;">อารมณ์ / จิตใจ :</th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ </td> </tr> <tr> <th style="text-align: center; color: #ff0000;">สังคม :</th> <th style="text-align: center; color: #ff0000;">สติปัญญา :</th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ </td> </tr> </table>	ร่างกาย :	อารมณ์ / จิตใจ :	<ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ 	สังคม :	สติปัญญา :	<ol style="list-style-type: none"> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้
ร่างกาย :	อารมณ์ / จิตใจ :								
<ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ 								
สังคม :	สติปัญญา :								
<ol style="list-style-type: none"> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ 								



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

การบูรณาการสติศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---------------------------------------	-------------------------



S	- การสังเกตการณ์เจริญเติบโตของมนุษย์	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย
T	- การใช้สีเทียน สีโปสเตอร์ และสีไม้	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบการวาดภาพอิสระ	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- การเรียงลำดับเหตุการณ์เด็กเติบโต	✓ พัฒนาการด้านภาษา
	- การนับจำนวน 1 – 7	✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สารการเรียนรู้ : บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 2 สารที่ควรเรียนรู้ : พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
ตัวบ่งชี้		2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.1,7.2	8.2	9.1, 9.2	10.1		
สภาพที่พึงประสงค์		2.1.1, 2.2.1 2.2.3	3.2.2	4.1.1	5.4.1	6.2.1	7.1.1 7.2.3	8.2.1	9.1.2 9.2.2	10.1.4		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. ชิ้นงาน การร้อยลูกปัดและดอกไม้ประดิษฐ์ 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดเด็ก	1. ภาพพระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ด้านการบิน 2. ใบงาน หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3. Youtube หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ - พระปรีชาสามารถด้านการบิน - ความวิริยะอุตสาหะ</td> <td>พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ</td> </tr> </tbody> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ - พระปรีชาสามารถด้านการบิน - ความวิริยะอุตสาหะ	พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ตรงกับวันที่ 28 กรกฎาคม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความวิริยะอุตสาหะ จนมีพระปรีชาสามารถด้านการบิน ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำความดีตามโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” เด็กสามารถแสดงความจริงรักภักดีได้ด้วยการทำความดี ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และการลงนามถวายพระพร
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ - พระปรีชาสามารถด้านการบิน - ความวิริยะอุตสาหะ	พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและคุณครูสนทนาเกี่ยวกับพระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ
- กิจกรรมสร้างสรรค์ : การร้อยลูกปัดและดอกไม้ประดิษฐ์
- กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นอิสระ
- กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย :	อารมณ์ / จิตใจ :
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม :	สติปัญญา :
1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEMศึกษา (STEAM EDUCATION)

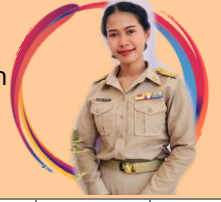


สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย		
S	- การตั้งคำถามเครื่องบิน ได้อย่างไร - การสังเกตภาพเครื่องบิน	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย ✓ พัฒนาการด้านสังคม
T	- การเลือกใช้อุปกรณ์ร้อยลูกปัดและดอกไม้ประดิษฐ์	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
E	- การออกแบบดอกไม้ประดิษฐ์	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
A	- การร้อยลูกปัดและดอกไม้ประดิษฐ์	✓ พัฒนาการด้านภาษา
M	- การเปรียบเทียบความแตกต่างและเหมือนของรูปเครื่องบิน	✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สารการเรียนรู้ : บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 3 สารที่ควรเรียนรู้ : พระผู้ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำความดี
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
ตัวบ่งชี้		2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.1,7.2	8.2	9.1, 9.2	10.1		
สภาพที่พึงประสงค์		2.1.1, 2.2.1,2.2.3	3.2.2	4.1.1	5.4.1	6.2.1	7.1.1,7.2.3	8.2.1	9.1.2,9.2.2	10.1.4		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. ประดิษฐ์เครื่องบินจากเศษวัสดุ 2. การทำกิจกรรมจิตอาสาในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดเด็ก	1. เพลงออกกำลังกาย รับแสงตะวัน 2. อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมจิตอาสา 3. เศษวัสดุประดิษฐ์เครื่องบิน 4. Youtube หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5. ใบงาน หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	พระผู้ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำความดี

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ตรงกับวันที่ 28 กรกฎาคม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความวิริยะอุตสาหะ จนมีพระปรีชาสามารถด้านการบิน ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำความดีตามโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เด็กสามารถแสดงความจงรักภักดีได้ด้วยการทำความดี ยินตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และการลงนามถวายพระพร

ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย :	อารมณ์ / จิตใจ :
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่ามีคุณค่าความสามารถ
สังคม :	สติปัญญา :
1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : ภายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกาย รับแสงตะวัน
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและคุณครูสนทนาเกี่ยวกับพระผู้ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำความดี
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : ประดิษฐ์เครื่องบินจากเศษวัสดุ
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นเกมเล่นสนาม
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมสังเกตรายละเอียดของภาพเด็กทำกิจกรรมจิตอาสา



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

การบูรณาการ STEAM EDUCATION

S	T	E	A	M	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
- การสังเกต การตั้งคำถามเกี่ยวกับชุดและรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- การเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์เครื่องบิน	- การออกแบบรูปร่างในการต่อบล็อกไม้ ต่อเลโก้ - การออกแบบเครื่องบินจากเศษวัสดุ	- การแสดงท่าทางประกอบเพลงออกกำลังกาย รับแสงตะวัน	- การสังเกตรายละเอียดของภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย ✓ พัฒนาการด้านสังคม ✓ พัฒนาการด้านอารมณ์ ✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา ✓ พัฒนาการด้านภาษา ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สารการเรียนรู้ : บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 4 สารที่ควรเรียนรู้ : การแสดงความจงรักภักดี
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
ตัวบ่งชี้		2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.1,7.2	8.2	9.1, 9.2	10.1		
สภาพที่พึงประสงค์		2.1.1, 2.2.1,2.2.3	3.2.2	4.1.1	5.4.1	6.2.1	7.1.1,7.2.3	8.2.1	9.1.2,9.2.2	10.1.4		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. ชิ้นงานการตัดปะภาพจากนิตยสาร 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1. เพลงสรรเสริญพระบารมี 2. เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป รูปเรขาคณิต 3. ใบงาน หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา 4. Youtube หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>- การลงนามถวายพระพร - เพลงสรรเสริญพระบารมี</td> <td>การแสดงความจงรักภักดี</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	- การลงนามถวายพระพร - เพลงสรรเสริญพระบารมี	การแสดงความจงรักภักดี	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ตรงกับวันที่ 28 กรกฎาคม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความวิริยะอุตสาหะ จนมีพระปรีชาสามารถด้านการบิน ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำความดีตามโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เด็กสามารถแสดงความจงรักภักดีได้ด้วยการทำความดี ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และการลงนามถวายพระพร
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
- การลงนามถวายพระพร - เพลงสรรเสริญพระบารมี	การแสดงความจงรักภักดี				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

11. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและคุณครูสนทนาเกี่ยวกับการแสดงความจงรักภักดี
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การตัดปะภาพจากนิตยสาร
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นเครื่องเล่นสนาม
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไปรูปเรขาคณิต

Youtube	แผนการสอน	ใบงาน	สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEMศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
--	-------------------------

S	- การสังเกต และสำรวจรูปเรขาคณิต	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย
T	- การใช้ก้าว กระโดด กระต่ายนิตยสาร	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบรูปร่างในการต่อบล็อกไม้	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- การจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไปของรูปเรขาคณิต	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 หน่วย วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สารการเรียนรู้ : บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
วันที่ 5 สารที่ควรเรียนรู้ : พระราชกรณียกิจ
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
ตัวบ่งชี้		2.1, 2.2	3.2	4.1	5.4	6.2	7.1,7.2	8.2	9.1, 9.2	10.1		
สภาพที่พึงประสงค์		2.1.1, 2.2.1,2.2.3	3.2.2	4.1.1	5.4.1	6.2.1	7.1.1,7.2.3	8.2.1	9.1.2,9.2.2	10.1.4		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การเล่าเรื่องจากประสบการณ์ที่เด็กเคยเจอ 2. ใบงาน พิมพ์ภาพด้วยสีน้ำจากวัสดุธรรมชาติ 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดเด็ก	1. ภาพ พระราชกรณียกิจของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 2. ใบงาน หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3. ธนบัตรในรัชกาลที่ 10 4. Youtube หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก	
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ตรงกับวันที่ 28 กรกฎาคม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความวิริยะอุตสาหะ จนมีพระปรีชาสามารถด้านการบิน ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำความดีตามโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เด็กสามารถแสดงความรักกักกันได้ด้วยการทำความดี ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และการลงนามถวายพระพร	

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
พระราชกรณียกิจในหลวงรัชกาลที่ 10 - ด้านศาสนา การศึกษา เกษตรกรรม กีฬา ฯลฯ	พระราชกรณียกิจ

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและคุณครูสนทนาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : พิมพ์ภาพด้วยสีน้ำ จากวัสดุธรรมชาติ
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เล่นเกมเดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงไปโยนลูกบอลลงตะกร้า
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมเรียงลำดับรูปเรขาคณิตแบบอนุกรม

ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้


Youtube


แผนการสอน


ใบงาน


สื่อการสอน

การบูรณาการ STEAM EDUCATION	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
-----------------------------	-------------------------

S	- การตั้งคำถามเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย
T	- การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบการพิมพ์ภาพด้วยสีน้ำ จากวัสดุธรรมชาติ	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- เกมเรียงลำดับรูปเรขาคณิตแบบอนุกรม	✓ พัฒนาการด้านภาษา
	- การจำแนกธนบัตร ใบละ 20 บาท 50 บาท 100 บาท	✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์