



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 หน่วย ข้าว สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วันที่ 1 สารที่ควรเรียนรู้ : ข้าวชนิดต่าง ๆ เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.3	3.2	4.1	5.4	6.2		8.1	9.1	10.1,10.2		
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.2.1		8.1.1	9.1.1 9.1.2	10.1.1 10.1.2 10.2.1		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. ข้าวชนิดต่าง ๆ เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1. ข้าวชนิดต่าง ๆ 2. ใบงาน ปะติดเมล็ดข้าวเปลือก 3. เกมพื้นฐานการบวก 1- 6 4. Youtube หน่วยข้าว	เครื่องมือการประเมินผล : 1. ใบงาน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก

ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย เรายับประทานข้าวทุกวันเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต ข้าวมีหลายชนิด เช่น ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า เป็นต้น ชาวนาทำนาโดยเริ่มจากการเตรียมดิน เพาะต้นกล้า นำต้นกล้าไปปลูกในนา ใส่ปุ๋ย พรวนข้าวออกรวง เมล็ดข้าวแก่ก็เก็บเกี่ยว นำมาสีเป็นข้าวสาร หรือนำไปโม่ให้เป็นแป้งเพื่อนำไปประกอบ อาหารคาวหวาน เช่น ก๋วยเตี๋ยว ขนมจีน ขนมครก เป็นต้น ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว ได้แก่ พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ประเพณีวันสารทไทย

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
ข้าวชนิดต่าง ๆ เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ข้าวไรเบอร์รี่	ลักษณะข้าวชนิดต่าง ๆ เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก

ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย :	อารมณ์ / จิตใจ :
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม :	สติปัญญา :
1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิก ของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เคลื่อนไหวประกอบเพลง
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและคุณครูสนทนาเกี่ยวกับข้าวชนิดต่าง ๆ เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การปะติดเมล็ดข้าวเปลือก ระบายสีใบ ลำต้นและเขียนตามรอยเส้นประ
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นรีรีข้าวสาร
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมพื้นฐานการบวก 1- 6



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

การบูรณาการสหวิทยาการ (STEAM EDUCATION)

STEAM	การบูรณาการสหวิทยาการ (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
S	- การสังเกตข้าวชนิดต่าง ๆ	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย
T	- การใช้กาว สี	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบการปะติดเมล็ดข้าวเปลือก	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างอิสระ	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- การบวกเลข 1 – 6	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 หน่วย ข้าว สารการเรียนรู้: ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วันที่ 2 สารที่ควรเรียนรู้: ขั้นตอนการทำนา

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.3	3.2	4.1	5.4	6.2		8.1	9.1	10.1,10.2		
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.2.1		8.1.1	9.1.1 9.1.2	10.1.1 10.1.2 10.2.1		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การปลูกข้าว 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1. วัสดุอุปกรณ์ในการปลูกข้าว 2. ใบงาน หน่วย ข้าว 3. เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 4. Youtube หน่วยข้าว	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>สิ่งที่จำเป็นต่อการทำนา</td> <td>ขั้นตอนการทำนา - การปลูกข้าว</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	สิ่งที่จำเป็นต่อการทำนา	ขั้นตอนการทำนา - การปลูกข้าว	<p>ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย เรารับประทานข้าวทุกวันเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต ข้าวมีหลายชนิด เช่น ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า เป็นต้น ชาวนาทำนาโดยเริ่มจากการเตรียมดิน เพาะต้นกล้า นำต้นกล้าไปปลูกในนา ใส่ปุ๋ย พรวนดินข้าวออกรวง เมล็ดข้าวแก่ก็เก็บเกี่ยว นำมาสีเป็นข้าวสาร หรือนำไปไม่ให้เป็นแป้งเพื่อนำไปประกอบ อาหารคาวหวาน เช่น ก๋วยเตี๋ยว ขนมจีน ขนมครก เป็นต้น ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว ได้แก่ พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ประเพณีวันสารทไทย</p>
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
สิ่งที่จำเป็นต่อการทำนา	ขั้นตอนการทำนา - การปลูกข้าว				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เคลื่อนไหวตามข้อตกลง
- 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำนาและการปลูกข้าว
- 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : ใสหมายเลข 1 ในสิ่งที่จำเป็นต่อการทำนา
- 4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมเก็บของใส่ตะกร้า
- 6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1

Youtube	แผนการสอน	ใบงาน	สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<p>ร่างกาย :</p> <p>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p>	<p>อารมณ์ / จิตใจ :</p> <p>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การใช้อัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p>
<p>สังคม :</p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>สติปัญญา :</p> <p>1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้</p>

การบูรณาการSTEMศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
--	-------------------------

S	- การสังเกตการเจริญเติบโตของต้นข้าว	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย
T	- การเลือกใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำนา	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบแปลงข้าว	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การระบายสีต้นข้าว	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 หน่วย ข้าว สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วันที่ 3 สารที่ควรเรียนรู้ : ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.3	3.2	4.1	5.4	6.2		8.1	9.1	10.1,10.2		
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.2.1		8.1.1	9.1.1 9.1.2	10.1.1 10.1.2 10.2.1		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การปะติดภาพจากเมล็ดข้าวสาร 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1. รูปภาพประเพณีการเกี่ยวข้าว 2. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน 3. เครื่องเล่นสนาม 4. Youtube หน่วยข้าว	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประเพณีการเก็บเกี่ยวและอาหารหรือขนมที่มีในเทศกาลต่าง ๆ</td> <td>ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว</td> </tr> </tbody> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	ประเพณีการเก็บเกี่ยวและอาหารหรือขนมที่มีในเทศกาลต่าง ๆ	ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว	ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย เรารับประทานข้าวทุกวันเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต ข้าวมีหลายชนิด เช่น ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า เป็นต้น ชาวนาทำนา โดยเริ่มจากการเตรียมดิน เพาะต้นกล้า นำต้นกล้าไปปลูกในนา ใส่ปุ๋ย พรวนข้าวออกรวง เมล็ดข้าวแก่ก็เก็บเกี่ยว นำมาสีเป็นข้าวสาร หรือนำไปไม่ให้เป็นแป้งเพื่อนำไปประกอบ อาหารคาวหวาน เช่น ก๋วยเตี๋ยว ขนมจีน ขนมครก เป็นต้น ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว ได้แก่ พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ประเพณีวันสารทไทย
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
ประเพณีการเก็บเกี่ยวและอาหารหรือขนมที่มีในเทศกาลต่าง ๆ	ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การทำท่าทางตามจินตนาการ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและคุณครูสนทนาเกี่ยวกับประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การปะติดภาพจากเมล็ดข้าวสาร
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เล่นเครื่องเล่นสนาม
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEMศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย

S	- การสังเกต ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย
T	- การบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการเกี่ยวข้าว	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบการปะติดภาพจากเมล็ดข้าวสาร	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การทำท่าทางตามจินตนาการ	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อน	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์

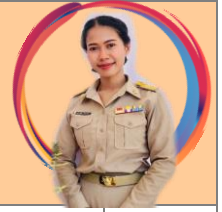


แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 หน่วย ข้าว สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วันที่ 4 สารที่ควรเรียนรู้ : ประโยชน์ของข้าว

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.3	3.2	4.1	5.4	6.2		8.1	9.1	10.1,10.2		
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.2.1		8.1.1	9.1.1 9.1.2	10.1.1 10.1.2 10.2.1		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
<ol style="list-style-type: none"> ประโยชน์ของข้าว ประเมินผลงาน/ใบงาน เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก 	<ol style="list-style-type: none"> เพลง เกี่ยวข้าว ชิ้นงานการร้อยหลอด เกมจับคู่ภาพพร้อมจำนวนเท่ากัน 1 - 10 Youtube หน่วย ข้าว 	<p>เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม</p>

แนวคิดหลัก	
<p>ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย เรารับประทานข้าวทุกวันเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต ข้าวมีหลายชนิด เช่น ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า เป็นต้น ชาวนาทำนา โดยเริ่มจากการเตรียมดิน เพาะต้นกล้า นำต้นกล้าไปปลูกในนา ใส่ปุ๋ย พรวนข้าวออกรวง เมล็ดข้าวแก่ก็เก็บเกี่ยว นำมาสีเป็นข้าวสาร หรือนำไปไม่ให้เป็นแป้งเพื่อนำไปประกอบ อาหารคาวหวาน เช่น ก๋วยเตี๋ยว ขนมจีน ขนมครก เป็นต้น ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว ได้แก่ พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ประเพณีวันสารทไทย</p>	

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
ประโยชน์ของข้าว	ประโยชน์ของข้าว - นำมาประกอบอาหารคาว และอาหารหวาน

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ เพลงเกี่ยวข้าว
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและคุณครูสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าว
- กิจกรรมสร้างสรรค์ : การร้อยหลอด การวาดภาพอิสระ
- กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมกระต่ายขาเดียว
- กิจกรรมเกมการศึกษา : เขียนเลข 1 - 10 ตามลำดับ



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<p>ร่างกาย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก 	<p>อารมณ์ / จิตใจ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<p>สังคม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล 	<p>สติปัญญา :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการสหศึกษาศึกษา(STEAM EDUCATION)



สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย	รายละเอียด
S	- การตั้งคำถาม และสำรวจประโยชน์ของข้าว
T	- การเลือกใช้อุปกรณ์ร้อยหลอด
E	- การออกแบบภาพวาด
A	- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ เพลง เกี่ยวข้าว
M	- การจับคู่ภาพจำนวนเท่ากัน - การเขียนหมายเลข 1 -10

- ✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย
- ✓ พัฒนาการด้านสังคม
- ✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
- ✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
- ✓ พัฒนาการด้านภาษา
- ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
- ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์

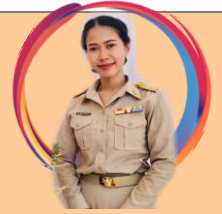


แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 หน่วย ข้าว สารการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วันที่ 5 สารที่ควรเรียนรู้ : อาหารที่ทำมาจากข้าว

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
ตัวบ่งชี้	1.3	2.1, 2.3	3.2	4.1	5.4	6.2		8.1	9.1	10.1,10.2		
สภาพที่พึงประสงค์	1.3.1	2.1.2 2.2.3	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.4.1	6.2.1		8.1.1	9.1.1 9.1.2	10.1.1 10.1.2 10.2.1		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. อาหารที่ทำมาจากข้าว 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1. รูปภาพอาหารที่ทำมาจากข้าว 2. ข้าวเปลือก 3. เกมจับคู่ภาพเหมือน 4. Youtube หน่วย ข้าว	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>อาหารที่ทำมาจากข้าว</td> <td>อาหารที่ทำมาจากข้าว - การทำขนมบัวลอย</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	อาหารที่ทำมาจากข้าว	อาหารที่ทำมาจากข้าว - การทำขนมบัวลอย	ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย เรารับประทานข้าวทุกวันเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต ข้าวมีหลายชนิด เช่น ข้าวเหนียว ข้าวเจ้า เป็นต้น ชาวนาทำนา โดยเริ่มจากการเตรียมดิน เพาะต้นกล้า นำต้นกล้าไปปลูกในนา ใส่ปุ๋ย พรวนข้าวออกรวง เมล็ดข้าวแก่ก็เก็บเกี่ยว นำมาสีเป็นข้าวสาร หรือนำไปไม่ให้เป็นแป้งเพื่อนำไปประกอบ อาหารคาวหวาน เช่น ก๋วยเตี๋ยว ขนมจีน ขนมครก เป็นต้น ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับข้าว ได้แก่ พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ประเพณีวันสารทไทย
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
อาหารที่ทำมาจากข้าว	อาหารที่ทำมาจากข้าว - การทำขนมบัวลอย				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เด็กและคุณครูสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ทำมาจากข้าว
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การวาดภาพอาหารที่ทำมาจากข้าว แปะติดเมล็ดข้าวเปลือกบนภาพ
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมส่งข้าว
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพเหมือน



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการสหศึกษาศึกษา(STEAM EDUCATION)



สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย	การบูรณาการสหศึกษาศึกษา(STEAM EDUCATION)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย ✓ พัฒนาการด้านสังคม ✓ พัฒนาการด้านอารมณ์ ✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา ✓ พัฒนาการด้านภาษา ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตสีที่ใช้ทำขนมบัวลอย - การเลือกใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมบัวลอย - การออกแบบการปั้นแป้งขนมบัวลอย - การวาดภาพอาหารที่ทำมาจากข้าว แปะติดเมล็ดข้าวเปลือกบนภาพ - การสังเกตภาพ การเปรียบเทียบภาพที่เหมือนกัน