



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วย หนูทำได้ สาระการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ 1 สาระที่ควรเรียนรู้: การล้างมือ 7 ขั้นตอน

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓		✓			✓	✓		
ตัวบ่งชี้	1.2,1.3	2.1, 2.2		4.1		6.1,6.2			9.1,9.2	10.1		
สภาพที่พึงประสงค์	1.2.2 1.3.1	2.1.2 2.2.2		4.1.3		6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2.1			9.1.1 9.2.1	10.1.2		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
<ol style="list-style-type: none"> บอกวิธีการดูแลและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขนิสัยที่ดีได้ การปฏิบัติกรล้างมือ 7 ขั้นตอน อย่างถูกต้อง ประเมินผลงาน/ใบงาน เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก 	<ol style="list-style-type: none"> เพลง การล้างมือ 7 ขั้นตอน ใบงาน การเขียนรูปสามเหลี่ยม เขียนเลขตามลำดับขั้นตอนการล้างมือ Youtube หนูทำได้ 	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td> - ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารและหลังจากขับถ่าย - ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน </td> <td> - วิธีการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขนิสัยที่ดี - วิธีการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน </td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	- ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารและหลังจากขับถ่าย - ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน	- วิธีการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขนิสัยที่ดี - วิธีการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	มั่นใจดูแลตัวเองและทำกิจวัตรประจำวันง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เช่น แปรงฟัน แต่งตัว ล้างมือ รับประทานอาหาร ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกวิธี ปูและเก็บเครื่องนอน ช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ มั่นภาคภูมิใจในตนเอง
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
- ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารและหลังจากขับถ่าย - ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน	- วิธีการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขนิสัยที่ดี - วิธีการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ล้างมือ 7 ขั้นตอน
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การล้างมือ 7 ขั้นตอน
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : การเขียนรูปสามเหลี่ยม
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เก็บเล็กเก็บน้อย
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เขียนเลขตามลำดับขั้นตอนการล้างมือ

Youtube

แผนการสอน

ใบงาน

สื่อการสอน

การบูรณาการสหศึกษาศึกษา (STEAM EDUCATION)		สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
S	- การบอกวิธีดูแลและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขนิสัยที่ดี	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านสังคม</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านอารมณ์</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านภาษา</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านความสร้างสรรค์</div> </div>
T	- การเลือกใช้อุปกรณ์ในการล้างมือ	
E	- การออกแบบรูปสามเหลี่ยม	
A	- การสร้างผลงานศิลปะจากวาดภาพ	
M	- การนับจำนวนฝาขวดน้ำในกิจกรรมเก็บเล็กเก็บน้อย - เขียนเลขตามลำดับขั้นตอนการล้างมือ	



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วย หนูทำได้ สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ 2 สาระที่ควรเรียนรู้ : การเลือกเครื่องแต่งกายและการแต่งตัว

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอหารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓		✓			✓	✓		
ตัวบ่งชี้	1.2,1.3	2.1, 2.2		4.1		6.1,6.2			9.1,9.2	10.1		
สภาพที่พึงประสงค์	1.2.2 1.3.1	2.1.2 2.2.2		4.1.3		6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2.1			9.1.1 9.2.1	10.1.2		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1. เสื้อผ้าที่มีเนื้อผ้าต่างชนิดกัน 2. เสื้อผ้าหญิง เสื้อผ้าผู้ชาย 3. ใบงานเกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1 - 5 4. ดินน้ำมัน 5. Youtube หน่วย หนูทำได้	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก
<p>ฉันดูแลตัวเองและทำกิจวัตรประจำวันง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง</p> <p>ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เช่น แปรงฟัน แต่งตัว ล้างมือ รับประทานอาหาร ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกวิธี ปูและเก็บเครื่องนอน ช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ ฉันภาคภูมิใจในตนเอง</p>

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ผู้หญิงกับผู้ชายแต่งตัวมาโรงเรียนไม่เหมือนกัน	- วิธีการเลือกเสื้อผ้าให้เหมาะกับตัวเอง

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอิสระ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การเลือกเครื่องแต่งกายและการแต่งตัว
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : ขุดดินน้ำมันเป็นรูปสามเหลี่ยม
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นเกมเล่นสนาม
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1 - 5



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<p style="text-align: center; color: red;">ร่างกาย :</p> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก 1.1.3 การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว	<p style="text-align: center; color: red;">อารมณ์ / จิตใจ :</p> 1.2.1 สนุกสนาน ตื่นเต้น 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<p style="text-align: center; color: red;">สังคม :</p> 1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	<p style="text-align: center; color: red;">สติปัญญา :</p> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา

การบูรณาการSTEAMศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------

S	- การสังเกตเนื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - การสังเกตวัสดุที่ใช้ทำเครื่องประดับ	<input checked="" type="checkbox"/> การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านสังคม
T	- วิธีการตัดเย็บผ้า	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านอารมณ์
E	- การขุดดินน้ำมันรูปสามเหลี่ยม - การออกแบบการแต่งกายให้ตัวเอง	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านภาษา
A	- การปั้นดินน้ำมัน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านจริยธรรม
M	- การนับจำนวนภาพ 1 - 5	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วย หนูทำได้ สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันที่ 3 สารที่ควรเรียนรู้ : การใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓		✓			✓	✓		
ตัวบ่งชี้	1.2,1.3	2.1, 2.2		4.1		6.1,6.2			9.1,9.2	10.1		
สภาพที่พึงประสงค์	1.2.2 1.3.1	2.1.2 2.2.2		4.1.3		6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2.1			9.1.1 9.2.1	10.1.2		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
-----------------	-----------------------	-----------------------

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร 2. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร 2. ใบงาน เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับประทานอาหาร 3. Youtube หน่วยหนูทำได้	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม
---	---	--

แนวคิดหลัก

สิ่งที่เด็กต้องรู้ - มารยาทในการรับประทานอาหาร	สิ่งที่เด็กควรรู้ - จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร และการรับประทานอาหาร	ฉันทดูแลตัวเองและทำกิจวัตรประจำวันง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เช่น แปรงฟัน แต่งตัว ล้างมือ รับประทานอาหาร ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกวิธี ปูและเก็บเครื่องนอน ช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ ฉันทภาคภูมิใจในตนเอง
--	--	--

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การทำท่าทางตามคำบรรยาย
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : วาดต่อเติมรูปสามเหลี่ยมตามความคิดสร้างสรรค์ระบายสีตกแต่งให้สวยงาม
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : การเดินต่อเท้าถอยหลัง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับประทานอาหาร

			
Youtube	แผนการสอน	ใบงาน	สื่อการสอน

การบูรณาการSTEMศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
--	-------------------------

S	- การสังเกตและสำรวจสิ่งของบนโต๊ะอาหาร	✓ การเคลื่อนไหวและสภาวะทางกาย
T	- การเลือกอุปกรณ์ทำความสะอาดโต๊ะอาหาร	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การสร้างข้อตกลงร่วมกัน - การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแห่งไม้ บล็อก	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- วาดต่อเติมรูปสามเหลี่ยมตามความคิดสร้างสรรค์ระบายสีตกแต่งให้สวยงาม	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- การนับจำนวนสิ่งของบนโต๊ะอาหาร - การจับคู่ภาพสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับประทานอาหาร	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วย หนูทำได้ สารการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันที่ 4 สารที่ควรเรียนรู้: การใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓		✓			✓	✓		
ตัวบ่งชี้	1.2,1.3	2.1, 2.2		4.1		6.1,6.2			9.1,9.2	10.1		
สภาพที่พึงประสงค์	1.2.2 1.3.1	2.1.2 2.2.2		4.1.3		6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2.1			9.1.1 9.2.1	10.1.2		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. บอกการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้อง 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1. เพลง “ตบมือข้างซ้าย ขวา” 2. คำคล้องจอง “การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม” 3. ใบงาน ดึง ตัด ปะ เป็นรูปสามเหลี่ยม 4. Youtube หนูทำได้	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก

ฉันดูแลตัวเองและทำกิจวัตรประจำวันง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง
ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เช่น แปรงฟัน แต่งตัว ล้างมือ
รับประทานอาหาร ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและเก็บเครื่องนอน
ช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ ฉันภาคภูมิใจในตนเอง

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ราดน้ำ กัดซักโครก ทำความสะอาดร่างกายตัวเอง และล้างมือให้สะอาดทุกครั้งหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม - การระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์ทำความสะอาด	- การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม - รู้จักอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกต้อง

ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก 1.1.3 การรักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตัว	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.1 สนุกสนาน ตื่นเต้น 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวสร้างสรรค์
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : ดึง ตัด ปะ เป็นรูปสามเหลี่ยม
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : โยนบอลลงตะกร้า
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เขียนตัวเลขเรียงลำดับขั้นตอนการใช้ห้องน้ำ



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

การบูรณาการSTEMศึกษา(STEAM EDUCATION)

S	- การสังเกตและสำรวจสิ่งที่ใช้ทำความสะอาด
T	- การบอกชื่ออุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม
E	- การออกแบบดึง ตัด ปะ เป็นรูปสามเหลี่ยม
A	- ดึง ตัด ปะ เป็นรูปสามเหลี่ยม
M	- การนับจำนวนอุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม

สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย

- ✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพร่างกาย
- ✓ พัฒนาการด้านสังคม
- ✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
- ✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
- ✓ พัฒนาการด้านภาษา
- ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
- ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วย หนูทำได้ สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 วันที่ 5 สาระที่ควรเรียนรู้ : การปู การเก็บเครื่องนอนและการเก็บของใช้ส่วนตัว
 ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอชาร์ส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓		✓		✓			✓	✓		
ตัวบ่งชี้	1.2,1.3	2.1, 2.2		4.1		6.1,6.2			9.1,9.2	10.1		
สภาพที่พึงประสงค์	1.2.2 1.3.1	2.1.2 2.2.2		4.1.3		6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2.1			9.1.1 9.2.1	10.1.2		

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. เก็บเก็บของใช้ส่วนตัว ของเล่นให้เรียบร้อย 2. ประเมินผลงาน/ใบงาน 3. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. ใบงาน เกมนับจำนวนโยงเส้นจับคู่กับตัวเลข 3. Youtube หนูทำได้	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก

ฉันดูแลตัวเองและทำกิจวัตรประจำวันง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง
 ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เช่น แปรงฟัน แต่งตัว ล้างมือ
 รับประทานอาหาร ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกวิธี ปูและเก็บเครื่องนอน
 ช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ ฉันภาคภูมิใจในตนเอง

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- การเก็บของใช้ส่วนตัวเมื่อเลิกใช้ต้องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย เป็นหน้าที่ที่ควรกระทำ เพื่อป้องกันไม่ให้ของสูญหายและสะดวกในการใช้ครั้งต่อไป	- การปูและเก็บเครื่องนอนการเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การปู การเก็บเครื่องนอนและการเก็บของใช้ส่วนตัว
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : วาดรูปอิสระ
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมส่งบอล
6. กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมนับจำนวนโยงเส้นจับคู่กับตัวเลข



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย :	อารมณ์ / จิตใจ :
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก 1.1.3 การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว	1.2.1 สนุกหรือภาพ ดนตรี 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม :	สติปัญญา :
1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา

การบูรณาการSTEMศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------



S	- การสังเกต สำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย
T	- การจัดเก็บสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในห้องเรียน และของตนเอง	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบการปู การเก็บเครื่องนอนและการเก็บของใช้ส่วนตัว	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
A	- การวาดภาพระบายสีสิ่งที่ตนเองชอบ - การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
M	- นับจำนวนโยงเส้นจับคู่กับตัวเลข	✓ พัฒนาการด้านภาษา
		✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
		✓ พัฒนาการด้านความสร้างสรรค์