



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หน่วย ตัวเรา สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ 1 สารที่ควรเรียนรู้ : บอกชื่ออวัยวะและความสำคัญของอวัยวะนั้น เปรียบเทียบความแตกต่างของอวัยวะร่างกาย

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.1, 1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.2	6.2	7.2	8.2, 8.3	9.2	10.1,10.2	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.1.1 1.3.1	2.1.1 2.2.1	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.2.1	6.2.1 6.2.2	7.2.1	8.2.1 8.3.2	9.2.2	10.1.1 10.1.3,10.1.4 10.2.1	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การอธิบายเกี่ยวกับชื่อและความสัมพันธ์อวัยวะภายนอก 2. การปั้นดินน้ำมัน 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1.ใบงานหน่วยตัวเรา 2.เกมเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำ 3. Youtube หน่วยตัวเรา 4. เพลง จับไวไว	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ชื่อและความสัมพันธ์อวัยวะภายนอกร่างกาย - ความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะ	- อวัยวะสำคัญของร่างกายและหน้าที่ของอวัยวะ - ลักษณะความแตกต่างของแต่ละคน

ร่างกายของเรามีอวัยวะที่สำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกันควรดูแลรักษาอวัยวะโดยการทำมาสะอาดร่างกาย การประพูน และควรดูแลรักษาอวัยวะให้ปลอดภัย ตลอดจนรักษาร่างกายให้สุขภาพอนามัยที่ดี


ประสบการณ์สำคัญ


ร่างกาย :	อารมณ์ / จิตใจ :
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม :	สติปัญญา :
1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้


สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย


กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง : การเคลื่อนไหวประกอบเพลง จับไวไว
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : บอกชื่ออวัยวะและความสำคัญของอวัยวะนั้น เปรียบเทียบความแตกต่างของอวัยวะร่างกาย
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การปั้นดินน้ำมัน
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นเกมเล่นสนม
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำ


Youtube


แผนการสอน


ใบงาน


สื่อการสอน

การบูรณาการSTEMศึกษา(STEAM EDUCATION)

	การบูรณาการSTEMศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
S	- การสำรวจและบอกชื่ออวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย - การสังเกตและบอกชื่ออวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย ✓ พัฒนาการด้านสังคม
T	- การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมศิลปะ	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์
E	- การสร้างข้อตกลงร่วมกัน	✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
A	- การปั้นดินน้ำมัน	✓ พัฒนาการด้านภาษา ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
M	- การนับจำนวนนิ้ว และอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย - เปรียบเทียบความแตกต่างของอวัยวะร่างกาย - การเรียงลำดับภาพสูง – ต่ำ	✓ พัฒนาการด้านความสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หน่วย ตัวเรา สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ 2 สาระที่ควรเรียนรู้ : การเรียนรู้หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย บอกประโยชน์ของอวัยวะของร่างกาย

ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอชารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.1, 1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.2	6.2	7.2	8.2, 8.3	9.2	10.1,10.2	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.1.1 1.3.1	2.1.1 2.2.1	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.2.1	6.2.1 6.2.2	7.2.1	8.2.1 8.3.2	9.2.2	10.1.1 10.1.3,10.1.4 10.2.1	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การเป็นผู้นำ – ผู้ตาม 2. ลากเส้นคำไปหาอวัยวะให้ถูกต้องและระบายสีให้สวยงาม 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกันเพื่อสะท้อนความคิดของเด็ก	1.ใบงานหน่วยตัวเรา 2. เกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย 3. Youtube หน่วยตัวเรา	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ชื่ออวัยวะสำคัญของ ร่างกาย - ลักษณะความแตกต่าง ของแต่ละคน	- การเรียนรู้หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผม - ประโยชน์ของอวัยวะของร่างกาย

แนวคิดหลัก

ร่างกายของเรามีอวัยวะที่สำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน ควรดูแลรักษาอวัยวะโดยการทำความสะอาดร่างกาย การแปรงฟัน และควรดูแลรักษาอวัยวะให้ปลอดภัย ตลอดจนรักษาร่างกายให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวพลະจิงหะ : การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตาม
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การเรียนรู้หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย บอกประโยชน์ของอวัยวะของร่างกาย
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : การวาดภาพตัวเราและระบายสีให้สวยงาม
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : เกมโยนบอลลงตะกร้า
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้


Youtube


แผนการสอน


ใบงาน


สื่อการสอน

การบูรณาการSTEMศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
--	-------------------------

S	- การสังเกตและบอกหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย
T	- การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมศิลปะ	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การสร้างข้อตกลงร่วมกัน - การออกแบบผลงานศิลปะ	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์ ✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
A	- การวาดภาพตัวเราและระบายสีให้สวยงาม	✓ พัฒนาการด้านภาษา
M	- การจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย	✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม ✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หน่วย ตัวเรา สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันที่ 3 สารที่ควรเรียนรู้ : ปฏิบัติจริงการแปรงฟันอย่างถูกวิธี



ผู้สอน : นางสาวเสาวณีย์ โอชารส

มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.1, 1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.2	6.2	7.2	8.2, 8.3	9.2	10.1,10.2	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.1.1 1.3.1	2.1.1 2.2.1	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.2.1	6.2.1 6.2.2	7.2.1	8.2.1 8.3.2	9.2.2	10.1.1 10.1.3,10.1.4 10.2.1	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การแปรงฟันอย่างถูกวิธี 2. ระบายสีภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายและฟัน 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. ใบงานหน่วยตัวเรา 2. Youtube หน่วยตัวเรา 3. ฟันจำลอง 4. นิทาน ต้นฉบับแปรงฟันเก่งจัง	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง</td> <td>การดูแลสุขภาพอนามัยการ รักษาความสะอาดร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกต้อง</td> </tr> </tbody> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง	การดูแลสุขภาพอนามัยการ รักษาความสะอาดร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกต้อง	ร่างกายของเรามีอวัยวะที่สำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน ควรดูแลรักษาอวัยวะโดยการทำความสะอาดร่างกาย การแปรงฟัน และควรดูแลรักษาอวัยวะให้ปลอดภัย ตลอดจนรักษาร่างกายให้มีความสุขอนามัยที่ดี
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง	การดูแลสุขภาพอนามัยการ รักษาความสะอาดร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกต้อง				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การทำท่าทางตามจินตนาการ
- 2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ปฏิบัติจริงการแปรงฟันอย่างถูกวิธี
- 3.กิจกรรมสร้างสรรค์ : ใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่เป็นอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายและฟัน
- 4.กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- 5.กิจกรรมกลางแจ้ง : การเดินต่อเท้าถอยหลัง
- 6.กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการSTEMศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------



S	- การสังเกตและสำรวจฟันของตนเอง	✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย
T	- การเลือกอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายและฟัน	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การสร้างข้อตกลงร่วมกัน - การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแห่งไม้ บล็อก	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์ ✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
A	- ระบายสีภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายและฟัน	✓ พัฒนาการด้านภาษา ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
M	- การนับจำนวนฟันจากฟันจำลอง - การเปรียบเทียบจำนวนและลักษณะของฟัน	✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์

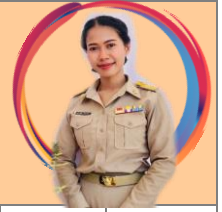


แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หน่วย ตัวเรา สารการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ 4 สารที่ควรเรียนรู้: การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ผู้สอน : นางสาวเสาวมีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.1, 1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.2	6.2	7.2	8.2, 8.3	9.2	10.1,10.2	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.1.1 1.3.1	2.1.1 2.2.1	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.2.1	6.2.1 6.2.2	7.2.1	8.2.1 8.3.2	9.2.2	10.1.1 10.1.3,10.1.4 10.2.1	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
1. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. ต่อเติมใบหน้าและเครื่องแต่งกายของตนเอง 3. ประเมินผลงาน/ใบงาน 4. เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน	1. ใบงานหน่วยตัวเรา 2. Youtube หน่วยตัวเรา 3. เกมเรียงลำดับภาพการแต่งกาย	เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม

สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะ	การดูแลรักษาอวัยวะร่างกายอย่างถูกต้องและป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับอวัยวะของตนเอง

แนวคิดหลัก

ร่างกายของเรามีอวัยวะที่สำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน ควรดูแลรักษาอวัยวะโดยการทำมาสะอาดร่างกาย การแปรงฟัน และควรดูแลรักษาอวัยวะให้ปลอดภัย ตลอดจนรักษาร่างกายให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : การทำท่าทางประกอบเพลง เดิน - วิ่ง
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ : ต่อเติมใบหน้าและเครื่องแต่งกายของตนเอง
4. กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นอุปกรณ์กีฬา

ประสบการณ์สำคัญ	
ร่างกาย : 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	อารมณ์ / จิตใจ : 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
สังคม : 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	สติปัญญา : 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

Youtube

แผนการสอน

ใบงาน

สื่อการสอน

การบูรณาการSTEAMศึกษา(STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------

S	- การตั้งคำถามเกี่ยวกับอวัยวะของตัวเอง	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านสังคม</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านอารมณ์</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านภาษา</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม</div> <div style="display: flex; align-items: center;">✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์</div> </div>
T	- การเลือกเล่นเล่นอุปกรณ์กีฬา	
E	- การออกแบบท่าทางประกอบเพลง - การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแห่งไม้ บล็อก	
A	- การต่อเติมใบหน้าและเครื่องแต่งกายของตนเอง	
M	- การนับจำนวนอุปกรณ์กีฬา	



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลที่ 3/2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หน่วย ตัวเรา สารการเรียนรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ 5 สารที่ควรเรียนรู้: การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี โดยใช้ภาพ สุขบัญญัติ 10 ประการ

ผู้สอน : นางสาวเสาวมีย์ โอซารส



มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้	1.1, 1.3	2.1, 2.2	3.2	4.1	5.2	6.2	7.2	8.2, 8.3	9.2	10.1,10.2	11.1	12.2
สภาพที่พึงประสงค์	1.1.1 1.3.1	2.1.1 2.2.1	3.2.1	4.1.1 4.1.3	5.2.1	6.2.1 6.2.2	7.2.1	8.2.1 8.3.2	9.2.2	10.1.1 10.1.3,10.1.4 10.2.1	11.1.1	12.2.1

ชิ้นงาน/ภาระงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัด
<ol style="list-style-type: none"> การเรียนรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ การระบายสีสุขบัญญัติ 10 ประการ ประเมินผลงาน/ใบงาน เด็กและครูสรุปความรู้ร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> การทำท่าทางประกอบอุปกรณ์ผ้าเช็ดหน้า ใบงานหน่วยตัวเรา เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน Youtube หน่วยตัวเรา ภาพสุขบัญญัติ 10 ประการ 	<p>เครื่องมือการประเมินผล : 1.ใบงาน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>การประเมินผล : ประเมินตามสภาพจริงจากการสังเกตพฤติกรรม</p>

แนวคิดหลัก					
<table border="1"> <tr> <th>สิ่งที่เด็กต้องรู้</th> <th>สิ่งที่เด็กควรรู้</th> </tr> <tr> <td>การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</td> <td>วิธีการปฏิบัติตนให้มีพลานามัยดี สุขบัญญัติ 10 ประการ</td> </tr> </table>	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้	การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	วิธีการปฏิบัติตนให้มีพลานามัยดี สุขบัญญัติ 10 ประการ	<p>ร่างกายของเราเมื่อวัยวะที่สำคัญ และมีหน้าที่แตกต่างกัน ควรดูแลรักษาอวัยวะโดยการทำมาสะอาดร่างกาย การแปรงฟัน และควรดูแลรักษาอวัยวะให้ปลอดภัย ตลอดจนรักษาร่างกายให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี</p>
สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้				
การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	วิธีการปฏิบัติตนให้มีพลานามัยดี สุขบัญญัติ 10 ประการ				

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

- กิจกรรมเคลื่อนไหวพละจังหวะ : การทำท่าทางประกอบอุปกรณ์ริบบิ้น
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดีโดยใช้ภาพสุขบัญญัติ 10 ประการ
- กิจกรรมสร้างสรรค์ : การระบายสีสุขบัญญัติ 10 ประการ
- กิจกรรมเสรี : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
- กิจกรรมกลางแจ้ง : การเล่นเดินบนเส้นตรง
- กิจกรรมเกมการศึกษา : เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน



Youtube



แผนการสอน



ใบงาน



สื่อการสอน

ประสบการณ์สำคัญ	
<p>ร่างกาย :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ 1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก 	<p>อารมณ์ / จิตใจ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
<p>สังคม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล 	<p>สติปัญญา :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4.1 การใช้ภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

การบูรณาการสหศึกษาศึกษา (STEAM EDUCATION)	สมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย
---	-------------------------



S	- การสังเกต การตั้งคำถามเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ	✓ การเคลื่อนไหวและสภาวะทางกาย
T	- การเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม	✓ พัฒนาการด้านสังคม
E	- การออกแบบท่าเดินบนเส้นตรง - การเล่นเกมไม่ให้เป็นรูปร่างต่างๆ	✓ พัฒนาการด้านอารมณ์ ✓ พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
A	- การทำท่าทางประกอบอุปกรณ์ผ้าเช็ดหน้า - การระบายสีสุขบัญญัติ 10 ประการ	✓ พัฒนาการด้านภาษา ✓ พัฒนาการด้านจริยธรรม
M	- การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน	✓ พัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์